



PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO (PEC)

FS

Colegio Multicultural

**Bávaro, Punta Cana
República Dominicana**

2026 - 2027





CAPÍTULO I: IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y FILOSOFÍA

1.1. Datos Generales del Centro

- **Nombre de la Institución:** FS Colegio Multicultural
- **Ubicación:** Bávaro, Punta Cana, República Dominicana
- **Niveles que Imparte:** Inicial, Primario y Secundario
- **Teléfono de Contacto:** +1 829-922-9696
- **Correo Electrónico:** bavaronursery@gmail.com
- **Modelos de Aprendizaje Ofrecidos:** Presencial, Híbrido y Virtual (Modelos Flexibles de Aprendizaje)
- **Características Especiales:** Centro Bilingüe, de Educación Inclusiva y de Proyección Internacional FS Colegio Multicultural

1.2. MISIÓN

Formar líderes integrales con visión global mediante una educación bilingüe, flexible e innovadora. Potenciamos el pensamiento crítico, la creatividad y la inteligencia emocional desde la primera infancia hasta el nivel secundario, adaptándonos al futuro de cada estudiante en un entorno seguro, inclusivo y multicultural en la zona turística de Bávaro, Punta Cana.

1.3. VISIÓN

Ser reconocidos como la institución educativa líder en la Región Este del país por nuestra excelencia académica internacional, la flexibilidad de nuestros modelos de aprendizaje y el firme compromiso con la inclusión, la diversidad y el desarrollo de competencias tecnológicas, científicas y deportivas que preparen a los estudiantes para los desafíos del mundo moderno.



1.4. VALORES INSTITUCIONALES

- **Amor:** Impulsa a buscar el bienestar, la felicidad y el desarrollo integral de los estudiantes y toda la comunidad educativa.
- **Respeto:** Reconocimiento, aprecio y valoración de las cualidades, derechos y dignidad de las personas, así como de su entorno multicultural.
- **Responsabilidad:** Capacidad de asumir las consecuencias de las propias decisiones, actos y omisiones, cumpliendo firmemente con los compromisos asignados.
- **Inclusión y Diversidad:** Respeto absoluto a las diferencias individuales, garantizando que cada estudiante alcance su máximo potencial en igualdad de condiciones.
- **Identidad:** Reconocimiento, valoración y apropiación consciente de nuestra historia, cultura y raíces.
- **Creatividad y Pensamiento Crítico:** Capacidad de pensar de forma original, asociar ideas y estimular la curiosidad intelectual para la libre expresión y la resolución de problemas.
- **Perseverancia:** Constancia y dedicación para alcanzar metas a largo plazo, superando obstáculos y desarrollando tolerancia a la frustración.
- **Autoestima:** Fomento del aprecio, aceptación y valoración que cada persona tiene de sí misma, reconociendo sus virtudes y potencialidades.
- **Liderazgo:** Desarrollo de la autonomía, la iniciativa, la toma de decisiones responsables y la proyección internacional.



- **Innovación y Flexibilidad:** Capacidad de adaptación a los cambios del entorno global utilizando plataformas tecnológicas de vanguardia y metodologías activas.
- **Disciplina y Valores Humanos:** Modelado de conductas basadas en el respeto mutuo, la empatía y la responsabilidad ciudadana.

CAPÍTULO II: DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD Y DEL ENTORNO (FODA)

2.1. Fortalezas

- **Propuesta Bilingüe y Académica:** Programa académico internacional con esquema de inmersión completa en inglés de alta calidad.
- **Metodología de Vanguardia:** Enfoque inspirado en la filosofía Reggio Emilia en los primeros niveles (aprendizaje por exploración, arte y medio ambiente) y robótica/programación en niveles superiores.
- **Flexibilidad Educativa:** Tres modalidades de estudio (Presencial, Híbrido y Virtual) ideales para familias con alta movilidad o necesidades específicas.
- **Infraestructura Tecnológica Avanzada:** Conectividad de alta velocidad, sistemas estrictos de control de acceso físico/digital y filtros perimetrales de protección de contenidos para entornos digitales seguros.
- **Instalaciones Especializadas:** Sala de Estimulación Temprana (1 a 2 años), Sala de Integración Especial, piscina propia (clases de Natación) y programas extracurriculares estructurados (Tardes Divertidas).



2.2. Oportunidades

- **Ubicación Estratégica:** Emplazamiento en una comunidad de alto crecimiento demográfico e internacional (Bávaro/Punta Cana).
- **Alianzas Globales:** Acuerdos estratégicos con plataformas educativas internacionales y universidades extranjeras.
- **Alta Demanda del Mercado:** Familias extranjeras y locales ligadas al sector turístico que viajan con frecuencia y exigen flexibilidad académica.
- **Cultura de Mejora Continua:** Implementación de un sistema cíclico de evaluación alineado a los planes curriculares, capacitar docentes en competencias digitales emergentes y optimizar la participación familiar.

2.3. Debilidades

- **Articulación Metodológica:** Necesidad de un monitoreo continuo para articular la transición pedagógica entre la filosofía Reggio Emilia (Inicial) y el rigor del programa internacional (Secundaria).
- **Seguimiento Virtual:** Desafío técnico de supervisar constantemente el progreso tecnológico y la permanencia académica de los alumnos en modalidades virtuales e híbridas.

2.4. Amenazas

- **Población Flotante:** Alta movilidad habitacional y escolar de las familias debido a las dinámicas socioeconómicas de las zonas turísticas.
- **Competencia Sectorial:** Creciente oferta de centros educativos privados bilingües en la Región Este del país.



CAPÍTULO III: PROPUESTA PEDAGÓGICA Y CONCRECIÓN CURRICULAR

La propuesta pedagógica de FS Colegio Multicultural cumple estrictamente con el Diseño Curricular del MINERD por competencias, enriquecida con estándares internacionales y metodologías activas distribuidas por niveles académicos hasta 6to grado:

- **Nivel Inicial (Estimulación Temprana hasta 6 años):** Inspirado en la filosofía Reggio Emilia. El niño es el protagonista de su aprendizaje y el espacio físico actúa como un "tercer maestro". Se prioriza el desarrollo psicomotor, la estimulación multisensorial en la sala especializada (1-2 años), la socialización y el bilingüismo natural mediante el arte y el juego.
- **Nivel Primario (6 a 12 años):** Basado en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). Se trabaja la alfabetización bilingüe avanzada, el pensamiento lógico-matemático y hábitos saludables con natación integrada. En 6to de Primaria (*Grade 6*) se introduce formalmente el Programa Académico Internacional Acellus.
- **Nivel Secundario (12 a 18 años):** Enfoque centrado en la preparación preuniversitaria e inserción al mercado global. Ofrece asignaturas electivas especializadas en Robótica, Programación y Multimedia. Se potencia el liderazgo, la investigación científica y el dominio técnico del inglés para la certificación internacional.
- **Eje Transversal de Inclusión y Diversidad:** A través de la Sala de Integración Especial, el centro realiza las adecuaciones curriculares individuales y ofrece acompañamiento psicopedagógico especializado para estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE).



CAPÍTULO IV: GESTIÓN INSTITUCIONAL, CONVIVENCIA Y MODELOS

4.1. Estructura Organizativa: El centro opera bajo una estructura jerárquica y colaborativa liderada por la Directora articulada de la siguiente manera.

- **Directora General**
- **Coordinaciones**
- **Docentes**
- **Psicología**
- **Área administrativa**
- **Personal de apoyo y mantenimiento**

4.2. Infraestructura y distribución de salas: Para responder a la demanda de los tres niveles y sus características especiales, la planta física del centro cuenta con:

- **Aulas regulares distribuidas para inicial, primaria y secundaria**
- **Salas especializadas para estimulación temprana, sala de integración**
- **Cancha**
- **Piscina**
- **Patio recreación**
- **Oficinas administrativas**



4.3. Operacionalización de Modelos Flexibles

- **Presencial:** Interacción diaria en aulas, laboratorios de ciencias, robótica y piscina de natación.
- **Híbrido:** Combinación balanceada de clases en el aula física con actividades y proyectos alojados en plataformas virtuales sincrónicas y asincrónicas.
- **Virtual:** Acompañamiento y seguimiento académico 100% digital a través de entornos virtuales de vanguardia, diseñado para alumnos de alta movilidad o deportistas de alto rendimiento.

4.4. Convivencia Escolar

Sustentada en el Plan de Convivencia Escolar del centro, aplicando normas basadas en la resolución pacífica de conflictos, el desarrollo de la inteligencia emocional y el respeto a la diversidad cultural. Queda prohibida cualquier forma de discriminación, exclusión o acoso escolar (*bullying*), implementando un enfoque de disciplina positiva y restaurativa regulada por el MINERD. (Ver: Manual de convivencia escolar Institucional)



CAPÍTULO V: PLAN DE ACCIÓN Y METAS ANUALES

- **Meta 1 (Pedagógica):** Lograr que el 100% de los estudiantes del nivel secundario dominen competencias de programación y robótica educativa aplicadas, incorporando el dominio del idioma inglés mediante las prácticas y proyectos diseñados para el English Inmersion Lab al cierre de cada año.
- **Meta 2 (Inclusión):** Ampliar el alcance del programa de la Sala de Integración Especial mediante la ejecución de talleres de sensibilización trimestrales dirigidos a todo el personal docente y a las familias del centro.
- **Meta 3 (Institucional/Tecnológica):** Optimizar la sincronización y estabilidad de las plataformas educativas en un 100% para garantizar que los alumnos en modalidades virtuales e híbridas mantengan la continuidad de sus aprendizajes sin retrasos técnicos.
- **Meta 4 (Sostenibilidad y Crecimiento):** Incrementar la matrícula general del centro en un 30% para el año escolar 2027 – 2028 mediante la promoción activa de los tres modelos de aprendizaje (presencial, Híbrido y virtual) en la comunidad Bávaro – Punta cana, garantizando que el crecimiento mantenga el estándar de atención personalizada y los cupos reservados para la sala de integración especial. Campañas Multiculturales. Difusión de la flexibilidad. Open house pedagógico.
- **Meta 5 (Comunitaria):** Padres, Madres y Tutores asistan en un 95% de asistencia a reuniones citadas por el centro. y logrando una participación del 95% de las familias en las actividades institucionales del año escolar.



CAPÍTULO VI: ARTICULACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

Este Proyecto Educativo de Centro (PEC) cuenta con una proyección de cinco años. Para su ejecución operativa en el corto plazo, sus lineamientos estratégicos se articularán anualmente a través de la formulación del **Plan Operativo Anual (POA)** y el **Plan Anual de Centro (PAC)**. El Equipo de Gestión del centro realizará evaluaciones semestrales de los indicadores de éxito para aplicar las acciones de mejora necesarias.

Para su validación, se firma el presente documento:

Directora

Francia Valenzuela

FS Colegio Multicultural